

Materská škola, Liptovský Trnovec 136

# PRACOVNÝ PLÁN ŠKOLY

Školský rok 2011/2012

Božena Vozáriková, riad.školy



Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Osvojiť si dôležité hygienické, kultúrne, pracovné a technické zručnosti a návyky

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Využívať stimulačné výchovné metódy najmä voči deťom s menším záujmom o pracovné a výtvarné činnosti

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Kreatívne používať rôznorodý materiál a techniku práce

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Správne motivovanými výtvarnými technikami a grafomotorikou vplývať na rozvoj zrakovo- motorickej koordinácie a uvoľneniu hornej končatiny ako predpokladu pre úspešný rozvoj písania v 1. ročníku ZŠ

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Grafomotorické zručnosti rozvíjať už od začiatku dochádzky detí do MŠ

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

### **Kognitívna oblasť:**

- Cieľavedome do výchovy zaraďovať aj prvky environmentálnej výchovy a iných integrovaných zložiek

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Vytvárať priestor pre samostatnosť, nezávislosť a dobrovoľnosť detí a na upevňovanie poznatkov využívať vo väčšej miere didaktické aktivity

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Rozvíjať a zdokonaľovať u detí počúvanie s porozumením a jeho kvalitu v spätnej väzbe overovať v ich konaní

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Vytvárať priaznivú socio – emocionálnu atmosféru ako predpoklad pozitívnej stimulácie rozvoja komunikatívnych schopností dieťaťa, rozvíjať výslovnosť, gramatickú správnosť rečového prejavu dieťaťa

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Pri odstraňovaní komunikačných dysfunkcií a včasnej korekcie chýb a porúch reči u detí spolupracovať s logopédom

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Byť dokonalým vzorom pri utváraní rečovej a jazykovej kultúry a odstraňovať z bežného vyjadrovania nárečové slová

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Prostredníctvom bábok a divadelných podujatí rozvíjať komunikatívne schopnosti detí a ich tvorivosť

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Zvýšenú pozornosť venovať zadávaniu a správne formulovaniu problémových úloh

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Rešpektovať individuálne potreby a tempo učenia sa detí

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Viac využívať metódy problémového výkladu a heuristických metód

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Vo väčšej miere uplatňovať skupinovú a individuálnu prácu

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

### **Sociálno-emocionálna oblasť:**

- Pri rozvoji osobnosti uplatňovať prosociálny výchovný štýl a vytvárať priaznivú socio – emocionálnu klímu tried

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Viest' deti k samostatnosti, zodpovednosti, spolupráci a rozvíjať ich kultivovanú osobnosť ako celok

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Rozvíjať empatické vcítenie sa do duševného stavu iného človeka a nenásilné správanie sa detí

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Prostredníctvom zážitkového učenia stimulovať emocionálnu inteligenciu detí a nasmerovať ju k rastu

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Osvojiť si základné pravidlá správania sa v kolektíve

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Aktivity detí zamerať na spev, hudobnú pozornosť, pamäť, zmysel pre zvuk a tóny, dynamiku a artikuláciu

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- U talentovaných detí individuálnym prístupom podporovať osobnostný rozvoj

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Väčší dôraz klásť na inštrumentálne činnosti

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Väčšiu pozornosť venovať kultúrnym a folklórnym tradíciám

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Rozvíjať detskú predstavivosť, fantáziu, výtvarné vyjadrenie detského poznania a videnia

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

- Viac času venovať plneniu úloh z tvorivej dramatiky a viesť ich k vyjadrovaniu svojich predstáv, rozvíjať empatické správanie

Termín : počas roka

Zod. : ped.kol.

## **2. Krátkodobé, operatívne ciele:**

- Pri príležitosti Mesiaca „ Úcta k starším „ zorganizovať v škole besiedku s pozvaním starých rodičov a prejaviť im patričnú lásku a vďaku

Termín : október

Zod. : všetky učiteľky

- Vštepovať deťom základy environmentálnej výchovy, byť citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia vôbec, organizovaním zdravotno – turistických vychádzok

Termín : v priebehu školského roka podľa podmienok čo najviac

Zod. : všetky učiteľky

- Utvárať emocionálne bohatý vzťah k sviatkom zimy organizovaním besiedky „ Mikuláš a Vianočné posedenie pri stromčeku „

Termín : december

Zod. : všetky učiteľky

- Utvárať predstavy detí o regionálnych tradíciách a zvykoch zapájaním sa do príprav Karnevalu, Fašiangov a Vítania jari

Termín : február

Zod. : všetky učiteľky

- Využívaním aktivít pri príležitosti Dňa výživy, mlieka, jablka a pod. prispievať k zlepšeniu verejného zdravia

Termín : podľa rozpisu

Zod. : všetky učiteľky

- Pod heslom „ Ako prejaviť lásku a úctu k svojim najbližším „ zorganizovať akcie ku Dňu matiek a Dňu otcov

Termín : máj – jún

Zod. : všetky učiteľky

- Pre rozvoj pohybových schopností a špeciálnych poznatkov organizovať sezónne činnosti – plávanie, sánkovanie, lyžovanie

Termín : podľa podmienok

Zod. : všetky učiteľky

- Spolupracovať s rodičmi pri organizovaní významných dní MŠ – MDD, Rozlúčka s predškólakmi

Termín: jún

Zod.: všetky učiteľky



### **3. Plán pedagogických rád a iných porád:**

1. Kontrola uznesení
2. ŠVP
3. POP
4. Plán práce školy
5. Nová a platná legislatíva
6. Triedna a školská dokumentácia
7. Organizačné pokyny
8. Uznesenie, záver

Termín: august

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce
3. Analýza hospitačnej činnosti
4. Využitie poznatkov v praxi z preštudovanej literatúry
5. Organizačné zabezpečenie akcií na 2.polrok
6. Diskusia, uznesenie, záver

Termín : január

1. Kontrola uznesenia
2. Hodnotenie výchovno – vzdelávacej práce za celý školský rok – písomne
3. Hodnotenie a rezervy z hospitačnej činnosti
4. Úlohy do pracovného plánu pre nasledujúci školský rok
5. Prázdninová činnosť, dovolenky
6. Diskusia, uznesenie, záver

Termín : jún

Okrem plánovaných pedagogických porád bude riad.školy zvolávať pedagogické rady podľa potreby a naliehavosti riešenia problémov, ktoré sa v škole vyskytnú.



#### **4. Plány spolupráce:**

##### **Spolupráca s rodičovským združením :**

Úspešný výchovný proces v škole podmieňuje aj realizácia tradičných a netradičných foriem spolupráce školy s rodinou :

- Zabezpečiť zdarný priebeh spoločných osláv a posedení počas školského roka:
  - besiedka ku „ Mesiacu úcty k starším „ - október
  - posedenie pri vianočnom stromčeku - december
  - besiedka ku Dňu matiek - máj
  - aktivity ku Dňu otcov - jún
  - rozlúčka predškolákov s MŠ - jún
  
- Pomoc pri zabezpečovaní Vitamínového dňa v škole nákupom ovocia a zeleniny

Termín : jeden krát do mesiaca

- Finančná pomoc pri zabezpečovaní športových aktivít poriadaných školu

Termín : podľa ponuky

- Udržiavanie školského dvora v čistote a poriadku

Termín : počas roka

- Pomoc pri skrášľovaní prostredia tried a oprave hračiek

Termín : počas roka

## **Plán schôdze rodičovského združenia:**

1. Školský poriadok školy
2. Správa o činnosti školy v školskom roku 2010/2011
3. Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami RZ v minulom roku
4. ŠVP
5. Plán akcií na nový školský rok
6. Organizačné záležitosti školy, pripomienky
7. Diskusia
8. Uznesenie, záver

Termín : september

1. Privítanie, oboznámenie s programom
2. Príhovor pedagógov ZŠ rodičom o zápise detí do 1.ročníka ZŠ
3. Beseda na tému : „ Pripravujeme svoje dieťa na školu „
4. Diskusia
5. Záver

Termín : január

1. Privítanie, oboznámenie s programom
2. Zhodnotenie činnosti rodičov počas školského roka
3. Zabezpečenie prevádzky počas letných prázdnin
4. Organizačné pokyny školy
5. Diskusia
6. Záver

Termín : máj

## **5. Plán kontrolnej činnosti:**

### **Hospitačná činnosť:**

Za účelom skvalitnenia výchovno – vzdelávacej práce uskutočniť u učiteľky minimálne tri hospitácie. Na hospitáciách v priebehu školského roka sledovať :

- Venovať pozornosť plneniu úloh z pracovného plánu
- Zamerať sa na eliminovanie neefektívnych foriem a metód práce
- Uplatňovať progresívne metódy a formy, pri ktorých sa výraznejšie rešpektujú individuálne osobitosti detí
- Kontrola pedagogickej diagnostiky
- Kontrola základov kľúčových kompetencií detí
- Kontrolovať prelínanie všetkých zložiek výchovy počas celého dňa v didaktických aktivitách
- Sledovať úroveň pripravenosti detí pre vstup do ZŠ, hlavne v oblasti rozvoja grafomotoriky

### **Kontrolná činnosť prevádzkových pracovníkov :**

- Priame pozorovanie prevádzkových pracovníkov

Termín : počas roka, podľa potreby

Zod. : riad.školy, ved.ŠJ

- Zistené nedostatky prejednať priamo na mieste, alebo na prevádzkovej porade, prípadne urobiť písomný záznam

Termín : podľa potreby

Zod. : riad. školy

## **6. Ďalšie vzdelávanie zamestnancov:**

1. Rozvíjanie právneho vedomia všetkých zamestnancov v oblasti novej legislatívy

Zodp.: riaditeľka

2. V rámci sebvzdelávania preštudovať materiál k pedagogickej diagnostike

Zodp.: tried. učiteľ.

3. Účast' na vzdelávacích školeniach a kurzoch podľa ponuky Metodicko – pedagogického centra v rámci projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“

Termín : počas roka

## **7. Materiálno-technické zabezpečenie školy :**

1. V spolupráci s Radou školy zabezpečiť úpravu školského dvora a drobnú údržbu

Termín : podľa dohovoru

Zod. : riad. školy

2. Zabezpečiť finančné prostriedky na nákup aktuálnych hračiek a pomôcok do centier aktivít

Termín : počas roka

Zod. : riad. školy

3. Nákupom nového telocvičného náradia a náčinia zmodernizovať sklad TV

Termín : počas roka

Zod. : riad. školy

5. Doplniť školskú knižnicu aktuálnymi titulmi, ako zázemie pre celoživotné vzdelávanie pedagógov

Termín : počas roka

Zod. : riad. školy